

CANOSSA HIGH SCHOOL

**ANDHERI (EAST), MUMBAI - 400 093.
PHONE : 2836 7513**



ESTD. 1968

SYLLABUS FOR THE YEAR 2015 - 2016

STD. V

CANOSSA HIGH SCHOOL

ANDHERI (EAST), MUMBAI - 400 093.

PHONE : 2836 7513

SYLLABUS FOR THE YEAR 2014 - 2015

STD. V

Name : _____

Std.: _____ Div.: _____

CLASS V INDEX

CONTENTS	PAGE NO.
1. ENGLISH	3
2. MARATHI	15
3. HINDI	21
4. MATHS	27
5. SCIENCE	32
6. HISTORY & CIVICS	40
7. GEOGRAPHY	45
8. COMPUTERS	50
9. PHYSICAL EDUCATION	51

ENGLISH SYLLABUS FOR STD. V (2014 - 2015)

FIRST TERM

MONTH	CH. NO.	TOPIC
LITERATURE (PROSE)		
JUNE	1.2	Read, Remember and Write
To	1.3	Rohanta, the Deer (Summative)
OCTOBER	1.4	Question hour
	1.5	The Three Cries (Summative)
	1.6	Plants that Eat Animals
	1.7	Be a Good Listener
	1.8	Riddles
	1.10	Announcements
	1.11	The Wonderful Emerald City of Oz (Summative)
	1.12	Peer Profile (Project)

3

MONTH	CH. NO.	TOPIC
	2.2	Pages From My Diary (Something Nice that Someone did)
	2.3	Lal Bahadur Shastri's Childhood (Summative)
	2.4	Speech for Teacher's day,
	2.5	Sports Express
	2.6	The Water Carrier's Treasure (Summative)
	2.10	Be A Netizen
	3.2	Comparisons
	3.5	Write Your Own Story
	3.7	A Lesson For All
	3.11	Essay Writer's Relay
		<ul style="list-style-type: none">• Phrases And Word Study• Revision

4

MONTH	CH. NO.	TOPIC
-------	---------	-------

POETRY

JUNE	1.1	Robin's Song (Summative)
To	1.9	The Land Of Nod
OCTOBER	2.1	Do Your Best (Summative)
	2.7	The Caterpillar
	•	Revision

GRAMMAR

JUNE	•	Noun - what is a noun?
To	•	Kinds of nouns - common, proper, collective, abstract and material (Summative)
OCTOBER	•	Noun - number (Summative)
		Noun - gender - masculine, feminine, common, neuter (Summative)
	•	Pronouns - personal (introduction)
	•	Verbs - what is a verb?
	•	Verb - conjugate - to be, to have

MONTH	CH. NO.	TOPIC
-------	---------	-------

- Subject + verb + object (Summative)
- Formation of words-noun, verb (Summative)
- Conjunction (Summative)
- Interjection (Summative)
- Figures of speech - alliteration, repetition (Summative)
- Phrases and sentences (Summative)

COMPOSITION

JUNE	•	Farming sentences using nouns, verbs, Conjunctions and Interjections
To		
OCTOBER	•	Comprehension prose (seen)
	•	Comprehension poetry (seen)
	•	Comprehension prose (unseen)
	•	Paragraph writing (summative)
	•	Letter writing-informal (summative)

**ENGLISH PAPER FORMAT
SUMMATIVE EVALUATION
FIRST TERM**

TIME : 2 HRS

MARKS : 40

Q. NO.	MARKS
Q. I	Read the following passage and answer the questions (seen passage)
Q. II	Read the following passage and answer the questions (seen passage)
Q. III	Read the following poem and answer the questions (seen poem)
Q. IV	Comprehension (unseen passage)
Q. V	Do as directed : 1. Pick out the noun & state its kind. 2. Rewrite the sentence changing the gender of the underlined word.

7

Q. NO.	MARKS
	3. State the subject, verb and object in the following sentences.
	4. Fill in the blank with the correct form of verb given in the bracket. (2 Sentences)
	5. Rewrite the sentence changing the number of the underlined noun.
	6. Fill in the blank with a suitable conjunction. (2 Sentences)
	7. Match the sentence with the correct interjection (2 Sentences)
Q. VI	INFORMAL LETTER OR PARAGRAPH WRITING
	ORALS - 10 MKS. TOTAL 50 MKS.
	1. Framing sentences, formation of words, synonyms/antonyms will be questioned in the prose comprehension.
	2. Figures of speech.

8

SECOND TERM

MONTH	CH. NO.	TOPIC
NOVEMBER	3.1	Alice in Wonderland (Reading)
To	3.3	Be A Good Speaker
MARCH	3.4	Animals and Their Shells (Summative)
	3.6	Letter to The Principal
	3.8	Republic Day Speech
	3.10	George Washington Carver (Summative)
	4.1	The Priceless Pearl
	4.2	How Pearls Form (Summative)
	4.4	Senses Alert
	4.5	The Nightingale (Reading)
	4.6	A Mix-up

9

MONTH	CH. NO.	TOPIC
	4.8	An Invitation And Two Replies
	4.9	Jokes
	4.10	King Lear (Summative)
	2.8	The Adventures Of Gulliver
		Phrases And Word Study
		Revision
POETRY		
NOVEMBER	2.9	The Coming Storm (Summative)
To	2.11	The Brave Little Kite (Summative)
MARCH	3.9	(A) The Man in The Moon
		(B) If You Should Meet A Crocodile
		(C) The Elephant And The Grasshopper

10

MONTH	CH. NO.	TOPIC
-------	---------	-------

- 4.3 Night (Summative)
- 4.7 Write Your Own Poem
- Revision

GRAMMAR

NOVEMBER	1	Adjectives: Quality, Quantity, Number (Summative)
To	2	Adjectives: Degree of Comparison, Identification (Summative)
MARCH	3	Adverbs: Manner, Time, Place (modifying the verb only) (Summative)
	4	Preposition (Summative)
	5	Pronouns (Personal only) (Conjugation of verbs with the personal pronouns in Present and Past Tenses. (Summative)

MONTH	CH. NO.	TOPIC
-------	---------	-------

- 6 Punctuation (Summative)
- 7 Word Formation: Adjectives and Adverbs
- 8 Figures of speech: Alliteration and Repetition (Summative)
 - Revise all grammar topics of 1st Term

COMPOSITION

NOVEMBER	1	Story writing (pgs. 82 and 83) (Summative)
To	2	Comprehension - Poetry (seen)
MARCH	3	Comprehension - Prose (seen)
	4	Comprehension - Prose (unseen)
	5	Letter writing - informal
		Revision

**ENGLISH PAPER FORMAT
SUMMATIVE EVALUATION
SECOND TERM**

TIME : 2 HRS.

MARKS : 40

Q. NO.	MARKS
Q. 1	Read the following passage and answer the questions (Seen passage)
Q. 2	Read the following passage and answer the questions (Seen passage)
Q. 3	Read the following poem and answer the questions (Seen poem)
Q. 4	Read the following passage and answer the questions (Unseen passage)
Q. 5	Do as directed : a. Pick out the Adjectives and state their kind. b. Fill in the missing degree of comparison. c. Pick out the Adverbs and state their kind. d. Fill in the Blanks with Suitable Prepositions given in the Bracket.

13

Q. NO.	MARKS
	e. Punctuate the given Sentence. f. Fill in the Blanks with suitable Pronouns given in the bracket. g. Complete the following table with the correct conjugation.
Q. 6	Letter Writing OR Build A Story on The Given Characteristics A. Character B. Characterstics C. Story Type D. Time E. Place ORALS : 10 MKS.

TOTAL : 50 MKS.

- Note that :**
1. Framing sentences, formation of words, synonyms, antonyms will be questioned in the prose comprehension.
 2. Figures of speech.

14

**अभ्यासक्रम विषय - मराठी इयत्ता ५ वी (२०१४-२०१५)
प्रथम सत्रांत परीक्षा**

महिना	ता.	गद्यपाठ	पद्यपाठ	व्याकरण	निबंध लेखन
जून	१२	पाठ (१) घर बघ (२) भरभर चल (३) ढगच ढग		अक्षरापासून शब्द लिहा अक्षरांचा क्रम, समानार्थी शब्द, विरोधी शब्द	१) माझा परिचय (मी) २) अनुलेखन
जुलै	२३	पाठ : (४) चटई, (५) शाळा, (६) सरबत (७) दिवाळी		वचन, लिंग, अंक १ ते २०	३) माझी शाळा
ऑगस्ट	२१	पाठ : (८) नूतन रुसली, नूतन हसली, (९) झाडे लावू या (१०) भैरू शेतात गेला.		वरील सर्व पाठानुसार वाक्य बनवा.	
सप्टेंबर	२०	पाठ : (११) पोपट, (१२) पतंग		अंक २१ ते ४०, क्रियापदाचा योग्य वापर करा, पक्षी, प्राणी व सणांची नावे, नाम, सर्वनाम	४) माझा आवडता पक्षी
ऑक्टोबर	०२	उजळणी, तोंडी परीक्षा	उजळणी	उजळणी पाठानुसार व्याकरण	

15

**अभ्यासक्रम विषय - मराठी इयत्ता ५ वी (२०१४-२०१५)
द्वितीय सत्रांत परीक्षा**

महिना	ता.	गद्यपाठ	पद्यपाठ	व्याकरण	निबंध लेखन
नोव्हेंबर	१५	मुळाक्षरे	(१४) छोटसे बहिणभाऊ	पाठानुसार व्याकरण	५) माझा आवडता सण
डिसेंबर	१४	पाठ : (१६) आपले नातेवाईक	(१५) असे कसे	विशेषण, अंक ५१ ते ७०	६) माझी आई
जानेवारी	२०	पाठ (१७) बाप तैशी बेटी (१९) पोळा	(१८) मंगळवरचा माणसा	व्याकरण पाठानुसार	
फेब्रुवारी	१९	पाठ : (२०) छत्रपती शाहू महाराज, (२१) वाढदिवसाची भेट		क्रियापद	७) आकलन ८) माझा वाढदिवस
मार्च	१६	उजळणी	उजळणी	उजळणी	

16

अभ्यासक्रम विषय - मराठी इयत्ता ५ वी (२०१४-२०१५)

1ST TERM FORMATIVE PORTION		1ST TERM SUMMATIVE PORTION	
	पाठ क्रमांक		पाठ क्रमांक
१. घर बघ	१	७. सरबत	६
२. भर भर चल	२	८. दिवाळी	७
३. ढगच ढग	३	९. नूतन हसली, नूनत रुसली	८
४. चटई	४	११. भैरु शेतात गेला	१०
५. शाळा	५	१२. पोपट	११
१०. झाडे लावू या	९	१३. पतंग	१२

व्याकरण - लिंग, वचन, समानार्थी, विरुद्धार्थी, अंक (१ ते ५०), वाक्ये बनवा.

FORMATIVE EVALUATION (A) (50 MARKS)

Oral work (10)	Activity Project (10)	Class Test (20)	Class Work (10)	Total (50)
-------------------	--------------------------	--------------------	--------------------	---------------

17

Std. V : 1st Term : Summative Evaluation (B)

50 Marks

Theory (Written Papers)		40 Marks
प्र. १ अ) एका वाक्यात उत्तरे लिहा.		७
ब) रिकाम्या जागा भरा.		६
प्र. २ अ) कोण कोणास म्हणाले		२
ब) चूक की बरोबर (True of False)		
क) जोड्या लावा (Match the column)		४
प्र. ३ अ) लिंग बदला (१/२)		२
ब) वचन बदला (१/२)		२
क) समानार्थी शब्द लिहा. (१/२)		२
ड) विरुद्धार्थी शब्द लिहा (१/२)		२
प्र. ४ अ) शब्दांपासून वाक्य बनवा		३
ब) व्याकरण - अंक अक्षरात लिहा		२
प्र. ५ अनुलेखन		४
प्र. ६ निबंध लेखन		४

Orals / Practical - 10 Marks (Reading 5, Recitation 5)

गुण विभागणी : गद्य व पद्य - २३, व्याकरण ०९, निबंध / आकलन - ०८, एकूण ४० गुण

18

अभ्यासक्रम विषय - मराठी इयत्ता ५ वी (२०१४-२०१५)

2ND TERM FORMATIVE PORTION		2ND TERM SUMMATIVE PORTION	
	पाठ क्रमांक		पाठ क्रमांक
१. मुळाक्षरे	१३	७. मंगळावरच्या माणसा	१८
२. छोटेसे बहिण भाऊ	१४	८. पोळा	१९
३. असे कसे	१५	९. छत्रपती शाहू महाराज	२०
४. आपले नातेवाईक	१६	१०. वाढदिवसाची भेट	२१
५. बाप तशी बेटा	१७		

व्याकरण - लिंग, वचन, समानार्थी, विरुद्धार्थी, अंक (५१ ते १००), वाक्ये बनवा.

FORMATIVE EVALUATION (A) (50 MARKS)

Oral work (10)	Activity Project (10)	Class Test (20)	Class Work (10)	Total (50)
-------------------	--------------------------	--------------------	--------------------	---------------

19

Std. V : 2nd Term : Summative Evaluation (B)

50 Marks

Theory (Written Papers)		40 Marks
प्र. १	थोडक्यात उत्तरे लिहा.	६
प्र. २	अ) एका वाक्यात उत्तरे लिहा. ब) रिकाम्या जागा भरा.	४
प्र. ३	अ) कोण कोणास म्हणाले ब) जोड्या लावा	३
प्र. ४	अ) लिंग बदला (१/२) ब) वचन बदला (१/२) क) समानार्थी शब्द लिहा. (१/२) ड) विरुद्धार्थी शब्द लिहा (१/२) इ) शब्दांपासून वाक्य बनवा फ) व्याकरण - अंक अक्षरात लिहा	२ २ २ २ ३ ३
प्र. ४	अ) शब्दांपासून वाक्य बनवा ब) व्याकरण - अंक अक्षरात लिहा	३ २
प्र. ५	अ) आकलन ब) निबंध लेखन	४ ४

Orals / Practical - 10 Marks (Reading 5, Recitation 5)

गुण विभागणी : गद्य व पद्य - २३, व्याकरण ०९, निबंध / आकलन - ०८, एकूण ४० गुण

20

पाठ्यक्रम विषय - हिन्दी कक्षा ५ वीं (२०१४-२०१५)
प्रथम सत्रांत परीक्षा

माह	गद्यपाठ (कालांश)	पद्यपाठ (कालांश)	व्याकरण	रचना	वाचन
जून	पतंग (२)	हवा (२)		सुलेखन (२)	शब्द मेरे अपने (१) न्यारे - न्यारे शब्द (१)
जुलाई	शेरु (२) पेटूराम (२) सपना (२)	हमारा मैदान (२)	गिनती १-२५ (१) सप्तोहों के नाम	मेरा परिचय (२) मेरा प्रिय पशु (२)	उपयोग हमारा (२) पहचान हमारी भाग १-२ (२) वह है कौन? (१)
अगस्त	मधुमक्खी का छत्ता (३) पढ़ाई (२)	बूँदे (३)	गिनती २६-५० (१) समानार्थी (२) विरुद्धार्थी (२)	चित्र रचना (२)	शब्द बने हमारे (१) बोल बोल में अंतर (१)
सितम्बर	कद्द और बेलफल (२) खुशहाली (२)	अपनी - अपनी बोली (२) सर्दी (२)	वचन बदलो (२)	मेरा प्रिय खेल (२)	करेंगे, नहीं करेंगे (१) जुड़े हम भाग १-२ (२) बूझो तो जानें (१)
अक्टूबर	पुनरावर्तन	प्रथम सत्रांत परीक्षा			

21

द्वितीय सत्रांत परीक्षा

माह	गद्यपाठ (कालांश)	पद्यपाठ (कालांश)	व्याकरण	रचना	वाचन
नवम्बर	प्रकाश की और (२) हमारे अपने (२)	अंको का व्यवहार (१)	लिंग बदलो	मेरा मित्र (२)	शब्द वाटीका (२) सोच विचार का बोल (२)
दिसम्बर	स्वादिष्ट व्यंजन (२) मित्रता (२)	बिल्लियाँ और बंदर (२)	गिनती ५१-७५ (१) अंग्रेजी महीनों के नाम	मेरी दिनचर्या (२)	देखे, कितना जानते हैं। (२) पहचान हमारी भाग १-२ (२)
जनवरी	विज्ञान दिवस (२)	माँ (२) नया साल (२)	संज्ञा पहचानना (१) गिनती ७६-१०० (१)		सुवचनों का मोल
फरवरी	दिनचर्या सैर		समानार्थी शब्द (२)	सुलेखन (२)	सुखी परिवार (१)
मार्च	पुनरावर्तन			आकलन (१)	

22

पाठ्यक्रम विषय - हिन्दी कक्षा ५ वीं (२०१४-२०१५)

	पाठ	कविता	वाचन	Tool	माक्स
FORMATIVE FIRST TERM	पेटूराम	अपनी - अपनी बोली	शब्दे मेरे अपने	Project	१०
	वह है कौन ?	हवा	न्यारे - न्यारे शब्द	Activity	१०
	पढ़ाई		उपयोग हमारा	Class Test	२०
	करेंगे, नहीं करेंगे		पहचान हमारी भाग १-१२	Oral / HW / CV	१०
	गिनती १-५० कद् और बेलफळ		शब्द बने हमारे बोल बोल में अंतर जुड़े हम भाग १ बचन बदलो		

	पाठ	कविता	व्याकरण	रचना
SUMMATIVE FIRST TERM	पतंग शेरु सपना मधुमक्खी का छता	हमरा मैदान बूँदे	समानार्थी शब्द विरुद्धार्थी शब्द सप्ताहो के नाम वचन बदलो	सुलेखन मेरा परिचय मेरा प्रिय पशु आकलन

मौखिक परिक्षा - गुण १०, पाठ वाचन - ३, कविता - ३, वार्तालाप - ४

23

पाठ्यक्रम विषय - हिन्दी कक्षा ५ वीं (२०१४-२०१५)

	पाठ	कविता	वाचन	Tool	माक्स
FORMATIVE SECEOND TERM	हमारे अपने	सर्दी	देखे, कितना जानते है ?	Others	१०
	गिनती (५१-१००)	अंको का व्यवहार	शब्द वाटिका	Activity	१०
	सैर	नया साल	सोच - सोचकर बोल	Class Test	२०
	प्रकाश की ओर		शब्द - संसार	Oral / HW / CV	१०
			सुवचनों का मोल		

	पाठ	कविता	व्याकरण	रचना
SUMMATIVE SECEOND TERM	खुशहाली मित्रता विज्ञान दिवस दिनचर्या	बिल्लियाँ और बंदर माँ	समानार्थी शब्द संज्ञा पहचानना अंग्रजी महिनोके नाम लिंग बदलो	मेरी परीवार आकलन (स्वादिष्ट व्यंजन) मेरी दिनचर्या सुलेखन

मौखिक परिक्षा - गुण १०, पाठ वाचन - ३, कविता - ३, वार्तालाप - ४

24

HINDI FORMAT OF FIRST AND SECOND TERM EXAM (2014 - 2015)

प्रथम सत्रांत परीक्षा

समय : २ घंटे

गुण : ४०

प्रश्न क्र.	प्रश्न स्वरूप	अधिकतम प्रश्न	अपेक्षित प्रश्न	गुण
१.	प्रश्नों के उत्तर ३/४ पंक्तियों में (गद्य / पद्य)	७	२	६
२.	अ) एक वाक्य में उत्तर लिखो (गद्य / पद्य) आ) किसने किससे कहा (गद्य) इ) रिक्त स्थानों की पूर्ति करो (गद्य / पद्य) ई) सही / गलत का चिह्न (गद्य)	४ ३ ३ २	४ ३ ३ २	४ ३ ३ २
३.	क) समानार्थी शब्द ख) विरुद्धार्थी शब्द ग) सप्ताहों के नाम घ) वचन बदलो	३ ३ ३ ३	३ ३ ३ ३	३ ३ ३ ३
४.	निबंध लेखन	४	१	६
५.	सुलेखन	-	-	४

25

द्वितीय सत्रांत परीक्षा

प्रश्न क्रमांक १ एवं २ प्रथम सत्रांत परीक्षा के अनुसार

समय : २ घंटे

गुण : ४०

प्रश्न क्र.	प्रश्न स्वरूप	अधिकतम प्रश्न	अपेक्षित प्रश्न	गुण
३.	क) समानार्थी शब्द ख) संज्ञा पहचानना ग) अंग्रेजी महिनों के नाम घ) लिंग बदलो	३ ३ ३ ३	३ ३ ३ ३	३ ३ ३ ३
४.	निबंध लेखन	-	-	६
५.	आकलन	-	-	४

26

MATHS SYLLABUS FOR STD. V (2014 - 2015)

FIRST TERM

CH. NO.	TOPIC	FORMATIVE	SUMMATIVE
1.	Numbers	YES	—
2.	Operations on Numbers (+, -)	YES	—
3.	Operations on Numbers (x, ÷)	YES	—
4.	Unitary method	—	YES
5.	Divisibility	YES	—
6.	Profit and Loss	—	YES
7.	Measurement of Time	YES	—
8.	Equivalent Fractions	—	YES
9.	Addition & Subtraction of Fractions	—	YES
10.	Multiplication of Div. of Fractions	—	YES
11.	Geometry Basic Concepts	—	YES

27

SUMMATIVE

TOTAL (PAPER)	—	40 Marks
ORALS	—	10 Marks
TOTAL (PAPER)	—	50 Marks

FORMATIVE

PROJECT	—	10 Marks
TEST	—	20 Marks
ACTIVITY	—	10 Marks
HOME WORK	—	10 Marks
TOTAL	—	50 Marks

28

MATHS SYLLABUS FOR STD. V (2014 - 2015)

SECOND TERM

CH. NO.	TOPIC	FORMATIVE	SUMMATIVE
12.	Angle and Triangle	—	YES
13.	Roman Numerals	YES	—
14.	Decimal Fractions : Introduction	—	YES
15.	Decimal Fractions (+, -, x)	—	YES
16.	Measurement	—	YES
17.	Segment : Measurement & Construction	YES	—
18.	Properties of Rectangle & Squares	—	YES
19.	Circle	YES	—
20.	Perimeter	YES	—
21.	Area	—	YES
22.	Statistical Data	YES	—

29

SUMMATIVE

TOTAL (PAPER)	—	40 Marks
ORALS	—	10 Marks
TOTAL (PAPER)	—	50 Marks

FORMATIVE

ORALS	—	10 Marks
PRACTICAL	—	10 Marks
ACTIVITY	—	10 Marks
TEST	—	20 Marks
TOTAL	—	50 Marks

30

MATHS SYLLABUS FOR STD. V (2014 - 2015)
SUMMATIVE EVALUATION
PAPER FORMAT FOR FIRST AND SECOND TERM

Q. I (A)	Fill in the blanks	4 Mks.
Q. I (B)	True or False	4 Mks.
Q. II (A)	Solve the following (Any 6 / 7)	12 Mks.
Q. II (B)	Solve the following (Any 4 / 5)	12 Mks.
Q. III	Solve the following (Any 2 / 3)	8 Mks.
<hr/>		
	TOTAL	40 Mks.

31

SCIENCE SYLLABUS FOR STD. V (2014 - 2015)

FIRST TERM

CH. NO.	TOPIC
---------	-------

FORMATIVE EVALUATION

(Based on Activities)

(Tools left to the discretion of Individual schools)

1. The Human Body - Some Internal Organs
3. Food and Diet
5. Prevention of Disease
6. First Aid

Note : Topics / Chapters from the Summative Evaluation can be included in the Formative Evaluation

32

SCIENCE SYLLABUS FOR STD. V (2014 - 2015)

FIRST TERM

CH. NO.	TOPIC
---------	-------

SUMMATIVE EVALUATION

2. Digestion of Food
4. Germs and the Spread of Diseases
5. Prevention of Disease
7. Natural Resources

33

SUMMATIVE

WRITTEN	–	40 Marks
ORALS	–	10 Marks
TOTAL	–	50 Marks

FORMATIVE

UNIT TEST	–	20 Marks
PROJECT	–	10 Marks
HOME WORK	–	10 Marks
PRACTICAL	–	10 Marks
TOTAL	–	50 Marks

34

SCIENCE SYLLABUS FOR STD. V (2014 - 2015)

SECOND TERM

CH. NO.	TOPIC
---------	-------

FORMATIVE EVALUATION

(Based on Activities)

(Tools left to the discretion of Individual schools)

8. Soil Erosion
9. The Particle form of Substances
10. Some Properties of Substances

Note : Topics / Chapters from the Summative Evaluation can be included in the Formative Evaluation

SCIENCE SYLLABUS FOR STD. V (2014 - 2015)

SECOND TERM

CH. NO.	TOPIC
---------	-------

SUMMATIVE EVALUATION

10. Some Properties of Substances
11. Types of Changes
12. Physical Changes
13. Chemical Changes

SUMMATIVE

WRITTEN	–	40 Marks
ORALS	–	10 Marks
TOTAL	–	50 Marks

FORMATIVE

UNIT TEST	–	20 Marks
PPRACTICAL	–	10 Marks
HOME WORK	–	10 Marks
ACTIVITY	–	10 Marks
TOTAL	–	50 Marks

37

FORMAT OF PAPER FOR TERM EXAM (2014 - 2015)

Time : 1½ Hrs.

Marks : 40

Q. NO.	TYPE	NO. OF QUESTIONS	MARKS
	Objective		15
1.	Choose the correct alternative from the brackets and fill in the blanks.	5	5
2.	Name the following.	3	3
3.	Match the column.	3	3
4.	State whether the given statements are True or False.	2	2
5.	Odd man out.	2	2

38

FORMAT OF PAPER FOR TERM EXAM (2014 - 2015)

Time : 1½ Hrs.

Marks : 40

Q. NO.	TYPE	NO. OF QUESTIONS	MARKS
	Subjective		25
1.	Give Reasons.	3/4	6
2.	Draw and label.	1/2	3
3.	Distinguish between.	2/3	4
4.	Answer in one sentence.	3/4	3
5.	Answer in brief.	3/4	9

39

HISTORY & CIVICS SYLLABUS FOR STD. V (2014 - 2015)

SUMMATIVE EVALUATION : FIRST TERM

25 Marks

CH. NO.	TOPIC
---------	-------

HISTORY :

5. Advent of the British and Establishment of their Rule.
6. The National Uprising of 1857 (Orals 5 Marks)
7. The impact of British Rule.
9. Establishment of Indian National Congress.

CIVICS :

18. Our Democracy
19. Our Constitution

REVISION

40

FORMATIVE EVALUATION : FIRST TERM

25 Marks

CH. NO.	TOPIC
---------	-------

HISTORY :

1. Cultural Diversity of India (Project 10 Marks)
 3. The Age of Renaissance in Europe
 4. The Age of Revolutions
- } (10 Marks - Class Test)
8. New Ideas : New Vision (Activity)
Write information about any 2 social reformers (5 Marks)

CIVICS :

17. Our Country

41

SUMMATIVE EVALUATION : SECOND TERM

25 Marks

CH. NO.	TOPIC	MARKS
---------	-------	-------

HISTORY :

12. Civil Disobedience
15. Indian National Army
16. India wins Freedom

CIVICS :

21. Our Duties

REVISION

TOTAL

20

SUMMATIVE TEST (ORALS)

15. Indian National Army

5

25 Marks

42

FORMATIVE EVALUATION : SECOND TERM

25 Marks

CH. NO.	TOPIC	MARKS
HISTORY :		
10.	The National Movement Spreads.	} (Class Test) 10 Marks
11.	The Non-co-operation Movement	
20.	Our Governance	
14.	Quit India	(Activity) 10 Marks
PRACTICAL :		
	Dramatization of Indian National Leader.	5 Marks
		<u>25 Marks</u>

PAPER FORMAT FIRST AND SECOND TERM

TIME : 1 HR.

TOTAL MARKS : 20

Q. NO.

HISTORY :

- Q. I a) Fill in the blanks with the correct alternatives from those given in the brackets.
b) Match the columns
- Q. II Answer in One Sentence - (Any 3/4)
- Q. III Answer in Brief - (Any 1/3)

CIVICS :

- Q. IV a) Rewrite the sentence and fill in the blanks with the correct alternatives from those given in the brackets. (2 statements with 3 alternatives)
- Q. V Answer in One Sentence - (Any 3/4)
- Q. VI Answer in Brief - (Any 1/2)

WRITTEN PAPER = 20 MARKS
SUMMATIVE ORALS = 5 MARKS
TOTAL = 25 MARKS

GEOGRAPHY SYLLABUS FOR STD. V (2014 - 2015)

FORMATIVE EVALUATION : FIRST TERM

20 Marks

CH. NO.	NAME OF CHAPTER	SUGGESTED TOOLS	
1.	Shape of the earth	Visit-Negru Science Centre	I Unit Test
2.	Locating a place on the earth	Locating different places / countries on the map	I Unit Test
3.	Local time and standard time	Find out the time difference between two places	I Unit Test
8.	India : Location and Extent	Map marking or information on tourist places	Individual Activity
9.	India : Physical Divisions	Write in brief about the places	Activity
10.	India : Rivers	Detail information on any 1 river	Activity
12.	Map reading and field visits	To collect information	Activity

45

SUMMATIVE EVALUATION : FIRST TERM

20 Marks

CH. NO.	NAME OF CHAPTER	EXAM MARKS
5.	The Atmosphere	4
6.	Climate	4
7.	The Biosphere	6
8.	India Climate	6
	TOTAL	20

SUMMATIVE ORALS EVALUATION

Revision	5
TOTAL	25

46

FORMATIVE EVALUATION : SECOND TERM

25 Marks

CH. NO.	NAME OF CHAPTER	SUGGESTED TOOLS	
12.	India : Water Resources and Marine Wealth	Objective Test / Quiz Multiple choice questions	II Unit Test
13.	India : Forest Wealth and Wild life	Collect Pictures of animals, plants etc.	II Unit Test
14.	India : Mineral wealth and Energy Resources	Collect information	II Unit Test

47

SUMMATIVE EVALUATION : SECOND TERM

20 Marks

CH. NO.	NAME OF CHAPTER	EXAM MARKS
15.	India : Population and life of the People	5
16.	India : Occupations of the People	4
18.	India : Transport Communication and Trade	6
21.	India : The Problem of Pollution	5
	TOTAL	20
SUMMATIVE ORALS EVALUATION		
	Revision	5
	TOTAL	25

48

PAPER FORMAT FIRST & SECOND TERM

TIME : 1 HOUR

MARKS : 20

Q. NO.	MARKS
Q. 1 a) Fill in the blanks with correct alternative Rewrite the statements (3 statements with 3 distracters)	3
b) Match the columns	3
Q. 2 a) Give geographical reasons (Any 2/4)	4
b) Map / Diagram / Picture Reading (Any 3/4)	3
Q. 3 a) Answer in one sentence (Any 3/5)	3
b) Answer in Short (Any 2/4)	4
	<hr/>
	20
ORALS	5
	<hr/>
TOTAL	25
	<hr/>

49

**COMPUTER SYLLABUS FOR STD. V (2014 - 2015)
FIRST & SECOND TERM FORMATIVE EVALUATION**

MARKS : 100

ADVANCE MICROSOFT WORD 2010

TOPIC

- Microsoft Word application window
- Getting Started - New, Templates & Open
- Method of Selecting text
- Cut, Copy and Paste
- Formating Test
 - ❖ Modifying Fonts
 - ❖ Change Text Case
- Using the "Spell Check" Feature
- Adding Text effects (WordArt)
- Formating Documents
 - ❖ Adjusting Line Spacing
 - ❖ Page Orientation

50

PHYSICAL EDUCATION SYLLABUS FOR STD. V (2014 - 2015)

TOPIC	MARKS
FIRST SEMESTER	
1. Drill : Attention, Stand at ease Turns	20
2. Yogasanas : Sthitaprarthanasana, Tadasana, Vajrasana, Padmasana	20
3. HRPF : Aerobics	20
4. Muscular Strength : Push ups 5	20
5. Muscular Endurance : Sit ups 5	20
SECOND SEMESTER	
1. Yogasanas : Paschimotanasana Ekpadasana Parvatasana, Padmasana 2	20
2. HRPF : Skipping 40	20
3. Motor Fitness : Running	20
4. Field Event : Long Jump	20
5. Games : Basket ball - Dribbling 40 Chest pass, Over head pass	20